



## PARADESPORTO ESCOLAR

### AULAS ON-LINE 14

<b>TURMA:</b> 7 a 10 anos
<b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Cinco Marias
<b>DURAÇÃO:</b> 25 minutos.
<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver coordenação motora ampla, fina e óculo manual.
<b>RECURSOS MATERIAIS:</b> 5 elásticos de cabelo ou 5 bolinhas de papel ou objeto de sua preferência
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Chamaremos o material (objeto) escolhido para brincadeira de “Marias”. <b>Fase 1:</b> As cinco marias são lançadas no chão. O participante escolhe uma delas e a joga para o alto. Enquanto essa está no alto ela deve, com a mesma mão, pegar uma das outras quatro que ficaram no solo. Feito isso, deve-se agarrar o saquinho que foi lançado antes que este caia no chão. Esse movimento deve ser repetido com os demais saquinhos. Quem conseguir pegar todas, passa para a próxima fase; <b>Fase 2:</b> O movimento executado é similar ao anterior, contudo deve-se pegar nessa fase os saquinhos que estão no solo de dois em dois; <b>Fase 3:</b> O movimento executado é similar aos anteriores, porém deve-se na primeira vez pegar um dos saquinhos e na segunda vez os três que restaram de uma vez só; <b>Fase 4:</b> O movimento executado é similar aos anteriores, porém dessa vez deve-se pegar todos os saquinhos que estão no chão de uma só vez.
<b>VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA</b>
<b>DEFICIÊNCIA AUDITIVA:</b> O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras), podendo acompanhar pelo vídeo.
<b>DEFICIÊNCIA FÍSICA:</b> Respeitar a funcionalidade de cada deficiência. Para as pessoas com comprometimento severo e que utilizam cadeiras de rodas, deixará os objetos escolhidos numa altura que o participante consiga acertar a bolinha no chão ou na mesa com outra bolinha (similar a bocha paralímpica).

**DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:** Demonstrar o desenvolvimento da atividade através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS para que o participante compreenda os comandos, sendo que o mediador explicará as tarefa uma de cada vez e repetir quantas vezes for necessário, estimulando sua autonomia.

**DEFICIÊNCIA VISUAL:** Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local para identificar o espaço colocando as bolinhas em sacolas plásticas ou envolver em papel alumínio, algo que faça barulho. Quando as bolinhas lançadas caírem no chão, poderão tatear e achar elas antes de fazer o movimento. O mediador deverá orientar através dos comandos verbais.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:**

- Dini Francis Costa Felismino
- Fabrício Saviolo Moreira
- Katia Fernanda Kammers Naatz
- Tuani Morgana Tottene Cachoeira

**DIRETORIA RESPONSÁVEL:**

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirulli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse