



PARADESPORTO ESCOLAR

AULAS ON-LINE 16

TURMA: 7 a 10 anos
NOME DA ATIVIDADE: Circuito Motor
DURAÇÃO: 25 minutos.
OBJETIVO: Desenvolver Agilidade, percepção espacial e concepção corporal.
RECURSOS MATERIAIS: 2 cadeiras, pano grande ou lençol, 4 garrafas pet, caixa de papelão, tapete, bola, corda ou fita para fazer as linhas e cabo de vassoura.
DESENVOLVIMENTO: Uma pista de obstáculos divertida que inclua vários movimentos criando uma rota com objetos da casa, adaptar a sua realidade. <ul style="list-style-type: none">- 2 cadeiras com um pano/lençol por cima, tipo cabana, para passar por baixo;- 4 garrafas pet para fazer zig zag;- Cobertores ou tapetes para fazer "superman", barriga para baixo (decúbito ventral) elevando mãos e pernas ao mesmo tempo e elevar a bola a frente;- 2 caixas de papelão, inicia-se saltando a primeira caixa com os 2 membros e em seguida desloca-se passando sobre a outra caixa;- Corda ou fita adesiva para formar 2 linhas e passar com os pés em cima equilibrando;- Com o cabo de vassoura saltar lateralmente. Realizar esta sequência de atividades 3x o circuito completo.
VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA
DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar a sequência de atividades visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras), podendo acompanhar pelo vídeo.
DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar a funcionalidade de cada deficiência. Para as pessoas com comprometimento severo e que utilizam cadeiras de rodas, deixar as atividades dispostas em um local acessível em que o participante consiga se deslocar sem auxílio. Nas atividades de salto, poderão fazer em zig zag de frente e costas. Em seguida o mesmo deixará a roda em uma linha reta e lançará uma bola jogando na parede repetindo 10x desenvolvendo de acordo com suas possibilidades.
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o desenvolvimento da atividade através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS para que o participante compreenda os comandos, sendo que o mediador explicará as tarefa uma de cada vez e repetir quantas vezes for necessário, estimulando sua autonomia.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local para identificar o espaço, sendo que o mediador juntamente com o participante passarão por todo o circuito. Assim que o mesmo gravar a sequência utilizar os comandos verbais para orientar no deslocamento sozinho.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

- Dini Francis Costa Felismino
- Fabrício Saviolo Moreira
- Katia Fernanda Kammers Naatz
- Tuani Morgana Tottene Cachoeira

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse