



## PARADESPORTO ESCOLAR

### AULAS ON-LINE 18

<b>TURMA:</b> 7 a 10 anos
<b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Futebol de Vassoura
<b>DURAÇÃO:</b> 25 minutos.
<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver percepção espacial e habilidade óculo-manual.
<b>RECURSOS MATERIAIS:</b> Traves (garrafas pet ou cadeira), bola ( podendo ser de papel) e vassoura.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As traves do gol poderão ser feitas de garrafas pet ou cadeira. O objetivo é fazer gol, utilizando a vassoura para controlar a bola, lançando entre as traves. Podemos utilizar as seguintes variáveis: <ul style="list-style-type: none"><li>- Deslocamento lateral;</li><li>- Zig zag;</li><li>- Frente e costas;</li><li>- Colocar garrafas pet ou objetos no caminho para simular os jogadores adversários;</li><li>- Colocar uma garrafa ou outro objeto de alvo para acertar e derrubá-lo;</li><li>- No final da sequência de atividades propostas, jogar entre as traves simulando o pênalti.</li></ul>
<b>VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA</b>
<b>DEFICIÊNCIA AUDITIVA:</b> O mediador deverá demonstrar a sequência de atividades visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras) e acompanhar as imagens do vídeo.
<b>DEFICIÊNCIA FÍSICA:</b> Adaptar conforme a especificidade e funcionalidade do participante. E aos participantes que tiverem comprometimento dos membros superiores , poderão fazer os movimentos com os membros inferiores e com os resíduos musculares preservados. O participante que faz uso de cadeira de rodas tocar a cadeira alternadamente enquanto a vassoura esteja em seu colo, quando parar faz o toque na bola com a vassoura, numa distância que o mesmo consiga chegar e repetir até o final do percurso.
<b>DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:</b> Demonstrar o desenvolvimento da atividade através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS para que o participante compreenda os comandos, se preciso for utilizar objetos de uso diário para facilitar a compreensão sendo que o mediador explicará as tarefa uma de cada vez e repetir quantas vezes for necessário, estimulando sua autonomia.

**DEFICIÊNCIA VISUAL:** Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local, podendo utilizar uma corda para identificar o espaço, sendo que participante deverá ouvir o vídeo e acompanhar o comando verbal da atividade. Utilizar bola de guizo ou envolvê-la com sacola plástica. Podendo ter o mediador como chamador no final do percurso e atrás da trave.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:**

- Dini Francis Costa Felismino
- Fabrício Saviolo Moreira
- Katia Fernanda Kammers Naatz
- Tuani Morgana Tottene Cachoeira

**DIRETORIA RESPONSÁVEL:**

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse