



PARADESPORTO ESCOLAR

AULAS - ON-LINE 05

TURMA: 04 a 06 anos
NOME DA ATIVIDADE: Lavando as mãos corretamente
DURAÇÃO: 10 minutos
OBJETIVO: Higiene e autocuidado. Sugere-se que este hábito seja feito ao final de todas as aulas.
RECURSOS MATERIAIS: Água, sabão. Sugestões, para representar a (sujeira) farinha, trigo ou guache.
DESENVOLVIMENTO: Neste momento, utilizando a música “LAVAR AS MÃOS” do Palavra Cantada, conforme link abaixo, é hora de lavar as mãos corretamente. https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk As nossas mãos estão sempre em contato com superfícies repletas de micróbios perigosos. E não existe melhor maneira de acabar com eles do que limpando dedos, unhas e palmas. Vamos ensinar nossos pequenos desde cedo, com o PASSO A PASSO abaixo, a maneira correta de fazer essa higienização (ela deve ocorrer antes e depois das refeições, após usar o banheiro, ao espirrar ou tossir) criar este hábito constantemente. <ol style="list-style-type: none">1. Comece a lavagem com movimentos circulares dos dedos de uma mão na palma da outra;2. Entrelace as duas mãos para higienizar as “costas” delas e, principalmente, a região entre os dedos;3. Repita o processo de dedos cruzados — agora com as palmas juntas;4. Para acessar as unhas, deixe as mãos em forma de concha e faça movimentos verticais uma na outra, juntando-as em sentido oposto;5. Com a mão ainda em forma de concha, fechada, desenhe círculos na palma;6. Use água corrente para tirar o sabão (e as bactérias) de sua pele;7. Se possível, feche a torneira com um papel ou uma toalha para não se sujar de novo;8. Por fim, seque bem as mãos com uma toalha limpa ou um pedaço de papel.

VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA

DEFICIÊNCIA AUDITIVA: Interpretar primeiro a música com o participante e depois a lavagem das mãos. Sujar as mãos com de farinha, trigo ou guache para representar a sujeira e instigar os mesmo a importância da higiene das mãos.

DEFICIÊNCIA VISUAL: pode estar utilizando pó de café ou vinagre para os participantes sentir o cheiro e assim a pessoa com deficiência visual, terá a percepção do tempo que precisa desenvolver as manobras de higienização das mãos. Pois, enquanto tiver cheiro é necessário lavar novamente.

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:

- Gisele dos Santos Campestrini
- Maiely Kauene de Freitas
- Maira Cibele Sacani Bitencourt
- Nayara Pereira
- Regiane Oliveira
- Sheila Schultz

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse