



## PARADESPORTO ESCOLAR

### AULAS - ON-LINE 06

<b>TURMA:</b> 7 a 10 anos
<b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Bate balão
<b>DURAÇÃO:</b> 30 Minutos
<b>OBJETIVO:</b> Agilidade, Condicionamento Físico, Coordenação Motora, Atenção, Concentração, Lateralidade.
<b>RECURSOS MATERIAIS:</b> Cordão ou fita de duas cores, balão ou qualquer objeto que possa ser pendurado (bonecos, bolas, etc), cordão para amarrar e qualquer fita para colar (durex, crepe).
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Pegue um cordão e amarre o objeto escolhido (balão, bola, boneco), prenda em algum lugar mais alto da forma que ele fique pendurado, pode usar a fita ou amarrar mesmo. Amarre em cada pulso um cordão ou fita de cores diferentes (exemplo uma fita azul em um pulso e a vermelha no outro). Chame alguém para brincar com você, essa pessoa irá falar a ordem que você irá golpear o objeto de acordo com a cor que você tem em cada pulso. Depois de brincar com as mãos, você pode agora amarrar as fitas nos pés e fazer a mesma brincadeira com chutes.
<b>VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA</b>
<b>DEFICIÊNCIA AUDITIVA:</b> O mediador deverá demonstrar a sequência de atividades visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras) e mostrará um cartão com cor correspondente ao membro que ele irá golpear ou chutar.
<b>DEFICIÊNCIA FÍSICA:</b> Adaptar conforme a especificidade e funcionalidade do participante. E aos participantes tiverem comprometimento dos membros inferiores ou que utilizam cadeiras de rodas, poderão fazer os movimentos com os membro superiores e ou com os resíduos musculares preservados.
<b>DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:</b> Demonstrar o desenvolvimento da atividade, através da linguagem corporal, repetir quantas vezes for necessário e utilizar objetos e cores de uso diário para que o participante compreenda os comandos.

**DEFICIÊNCIA VISUAL:** Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local, podendo utilizar uma corda para identificar o espaço, sendo que participante deverá acompanhar o vídeo e o comando de verbal. O objeto a ser golpeado ou chutado deverá ter um guizo para que faça barulho, ou envolver o objeto escolhido com uma sacola plástica, em vez de fitas em cada mão. Outra variável para o participante com deficiência visual é segurar algum objeto (exemplo: mão direita uma escova e na mão esquerda um pente) usando o mesmo para golpear.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:**

- Dini Francis Costa Felismino
- Fabrício Saviolo Moreira
- Katia Fernanda Kammers Naatz
- Tuani Morgana Tottene Cachoeira

**DIRETORIA RESPONSÁVEL:**

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirulli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse