



## PARADESPORTO ESCOLAR

### AULAS - ON-LINE 07

<b>TURMA:</b> 7 a 10 anos
<b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Tênis de Bexiga
<b>DURAÇÃO:</b> 30 Minutos
<b>OBJETIVO:</b> Coordenação motora ampla, fina e noção espaço temporal
<b>RECURSOS MATERIAIS:</b> Balões, ou bola de meia, 1 ou mais raquetes, podendo usar caderno ou a mão como raquete.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Encher 1 balão ou fazer uma bola de meia, determinar um espaço limite onde o participante irá se deslocar golpeando o balão/bola de meia com a raquete sem deixá-lo cair, caso isso aconteça poderá pegar e continuar, o objetivo é ficar o máximo de tempo possível com o balão/ bola de meia sem cair no chão. Na falta de raquetes podem ser usados cadernos, penais ou outro utensílio rígido que sirva de raquete. Podemos variar a atividade desafiando o participante a realizar por exemplo: <ul style="list-style-type: none"><li>→ bater 5x o balão ou meia na raquete;</li><li>→ colocar um alvo na parede para acertar com balão/bola de meia;</li></ul> Podemos delimitar um espaço mais amplo que poderá ser utilizado para: <ul style="list-style-type: none"><li>→ deslocamento frente;</li><li>→ deslocamento lateral;</li><li>→ deslocamento em zig zag;</li><li>→ deslocamento de costas.</li></ul>
<b>VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA</b>
<b>DEFICIÊNCIA AUDITIVA:</b> O mediador deverá demonstrando os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras).
<b>DEFICIÊNCIA FÍSICA:</b> Respeitar funcionalidade de cada deficiência. Para as pessoas que utilizam cadeiras de rodas. Desenvolver em um local em que o participante consiga se deslocar sem auxílio. Em casos severos, poderão ser conduzidas, mas são elas que deverão levar e pegar o objeto.
<b>DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:</b> Demonstrar o desenvolvimento da atividade, através da linguagem corporal, repetir quantas vezes for necessário e utilizar objetos e cores de uso diário para que o participante compreenda os comandos.

**DEFICIÊNCIA VISUAL:** Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local, podendo utilizar uma corda para identificar o espaço a ser percorrido, sendo que o participante deverá acompanhar o vídeo e o comando de verbal. O balão/ bola de meia poderá ser envolvido por uma sacola plástica para fazer barulho e assim o participante terá a percepção do objeto em seguida fazer os deslocamentos propostos.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:**

- Dini Francis Costa Felismino
- Fabrício Saviolo Moreira
- Katia Fernanda Kammers Naatz
- Tuani Morgana Tottene Cachoeira

**DIRETORIA RESPONSÁVEL:**

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirulli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse