



PARADESPORTO ESCOLAR

AULAS - ON-LINE 08

TURMA: 7 a 10 anos
NOME DA ATIVIDADE: Acerto no balde
DURAÇÃO: 35 minutos
OBJETIVO: Coordenação motora ampla, noção distância e coordenação óculo-manual.
RECURSOS MATERIAIS: Baldes, bacias, bolinha de papel , podendo ser de meia ou a que tiver disponível.
DESENVOLVIMENTO: Faça 3 bolinhas de papel para iniciarmos a atividade, amassando uma folha com outra. Lembrando de utilizar folhas usadas e não brancas, para preservar o meio ambiente. Separar 3 baldes/bacias, colocá-los em diferentes distâncias. Cada balde/bacia deverá ter uma pontuação demarcada. Balde 1 pontuar com 10, balde 2 pontuar com 20, balde 3 pontuar com 30. Cada participante terá 3 chances de arremesso. Contabilizar cada arremesso e somá-los. Ex: bolinha caiu na distância do balde 10, contabilizará 10, e assim com os 3 arremessos. Após todos fazerem os arremessos, inicia-se uma nova rodada e o mediador dificulta nas distâncias, tempo para o arremesso e deslocamento como: saltar, correr até chegar ao local determinado para o arremesso.
VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA
DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar a atividade visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras) e com as imagens do vídeo.
DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar funcionalidade de cada deficiência. Para as pessoas que utilizam cadeiras de rodas. Desenvolver em um local em que o participante consiga se deslocar sem auxílio e na distância a ser percorrida, colocar de acordo com suas especificidades da patologia.
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: O Mediador Demonstrar o desenvolvimento da atividade, através da linguagem corporal, repetir quantas vezes for necessário, utilizar objetos e cores de uso diário para que o participante compreenda os comandos. Caso não reconheçam os números o mediador deverá mostrar cada número para reconhecimento ou optar por objetos que chamem a atenção e assim o participante efetuará os arremessos.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local, podendo utilizar uma corda para identificar o espaço, fazer o reconhecimento das distâncias, através de passos, podendo usar sacolas plásticas dentro das bacias para ouvirem quando acertarem. Quando o mediador estiver segurando a bacia, poderá fazer barulhos vocais para o participante reconhecer a distância e acertar a bacia fazendo o papel de chamador. Sendo que participante deverá acompanhar o vídeo e o comando verbal.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

- Dini Francis Costa Felismino
- Fabrício Saviolo Moreira
- Katia Fernanda Kammers Naatz
- Tuani Morgana Tottene Cachoeira

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse