

PARADESPORTO ESCOLAR

AULAS ON-LINE 10

TURMA: 02 a 06 anos

NOME DA ATIVIDADE: Caça às Frutas

DURAÇÃO: 20 minutos.

OBJETIVO: Estimular o uso de alimentos saudáveis com o desenvolvimento da coordenação motora fina e agilidade.

RECURSOS MATERIAIS: Frutas de plástico ou de papel (podem ser desenhadas, impressas ou até recortadas de revistas)

DESENVOLVIMENTO: O caça frutas é bem parecido com o caça tesouro, porém ao invés de objetos, os participantes terão de encontrar diversas frutas ou alimentos saudáveis, para estimular o consumo dos mesmos.

Para esconder as frutas o mediador poderá utilizar pistas com as crianças, como por exemplo:

- ✓ Sou amarelinha e fui visitar o vaso de flor (banana);
- ✓ Tenho formato de bolinhas posso ser verde ou roxa e fui passear na janela (uva);
- ✓ Sou verde e bem azedinho e fui parar atrás da cadeira (limão);
- ✓ Amarelinha e tenho uma coroa, e fui parar em cima do banco (abacaxi);

E assim por diante, adequando a fruta e ao espaço que vocês tenham em casa.



VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA:

DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras) e podendo acompanhar pelo vídeo.

DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar a funcionalidade de cada deficiência e suas especificidades. Para as pessoas que utilizam cadeiras de rodas, executar o deslocamento de frente, de costas tendo como objetivo encontrar a fruta escondida. Procurar desenvolver em um local acessível, em que o participante consiga se deslocar sem auxílio.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o desenvolvimento da atividade utilizando no primeiro momento frutas ou alimentos do consumo diário, num segundo momento utilizar alimentos que ainda não fazem parte do seu consumo, estimulando assim as possibilidades de perceber novas estruturas de frutas e instigando aceitação de novos sabores. Através da linguagem corporal o participante compreender a dinâmica do deslocamento e repetir quantas vezes for necessário para que o mesmo compreenda os comandos.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local para identificar o espaço através de sacolas ou cordas delimitando o trajeto do caça às frutas, sugerimos que antes de iniciar a atividade o participante faça o reconhecimento da fruta a ser encontrada, utilizar a mesma estrutura (fruta) para todas as pistas. Após o mesmo familiarizar-se com o espaço, introduzir depois frutas variadas. O participante poderá acompanhar a audiodescrição e o comando de voz do seu mediador para descrever cada pista.

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:

- Giseli dos Santos Campestrini
- Maiely Kauene de Freitas Cordeiro
- Maira Cibele Sacani Bitencourt
- Nayara Pereira
- Regiane Oliveira
- Sheila Schultz

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirulli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse