



PARADESPORTO ESCOLAR

AULAS ON-LINE 17

TURMA: 11 a 13 anos
NOME DA ATIVIDADE: Futebol
DURAÇÃO: 40 min.
OBJETIVO: Trabalhar o equilíbrio, concentração e força.
RECURSOS MATERIAIS: Bola, garrafas, cadeiras, sacolas e papel alumínio. A atividade poderá ser realizada em garagens, varanda ou quintal.
DESENVOLVIMENTO: O intuito da atividade é trabalhar alguns fundamentos do futebol como deslocamento, finalização e condução. A trave será definida por duas cadeiras, na linha da trave podemos estar colocando 1 ou 2 garrafas para o participante estar acertando, depois podemos alterar e substituir por um goleiro . 1º Exercício: Posicione as garrafas de 1 a 1 mantendo uma distância de aproximadamente um metro entre cada uma, após, posicione a bola no final da coluna de garrafas e inicie fazendo um ziguezague entre as garrafas e depois chute a bola para o gol tentando acertar as garrafas, realize 3 vezes com o pé direito, depois esquerdo; 2º Exercício: Conduza a bola entre as garrafas e depois finalize ao gol, repetindo 3 vezes com pé direito e depois com esquerdo; 3º Exercício: Segure a bola entre seus pés e saltitando realize o ziguezague sem deixar a bola cair até o final da coluna de garrafas, depois realize a finalização ao gol; 4º Exercício: Elevação do pé sobre a garrafa. Primeiro realize com o pé direito, depois esquerdo, o goleiro irá rolar a bola e o aluno tentará finalizar com um chute ao gol; 5º Exercício: Em velocidade desloque-se até segunda garrafa e retorne de costas, depois desloque se até a terceira garrafa e retorne de costas até a garrafa do meio e depois realize a finalização ao gol; 6º Exercício: nesta última atividade realize um quadrado com as garrafas e desloque se entre eles lateralmente no final realize a finalização ao gol. Os exercícios do 3º ao 6º desenvolver 3 repetições de cada.
VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA
DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras), podendo acompanhar pelo vídeo.

DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar a funcionalidade de cada deficiência e suas especificidades. Para as pessoas que utilizam cadeiras de rodas desenvolver num local acessível. Substituir os chutes por arremessos, conduzir a cadeira entre as garrafas e realizar o arremesso, depois conduzir a cadeira entre as garrafas quicando a bola no chão até realizar o arremesso ao gol. Logo após, podemos lançar a bola para o alto e segurar e tentar acertar o gol com um arremesso. Realizar 3 vezes com cada membro.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o desenvolvimento da atividade através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS para que o participante compreenda os comandos, sendo que o mediador explicará as tarefa uma de cada vez e repetir quantas vezes for necessário, estimulando sua autonomia.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local para identificar o espaço, durante a realização da atividade e no momento do chute ao gol o mediador deverá orientar através de sons o posicionamento dos cones e da bola. A adaptação da bola poderá ser feita envolvendo-a com sacola ou papel alumínio para que ao ser lançada reproduza sons, facilitando a orientação do aluno.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS :

- Emanuella Grah de Souza
- Liliane do Rosário Rodrigues Nunes
- Sesuana Inaye Aparecida Magalhães da Rosa
- Wilson Bortoli Júnior

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse