

PARADESPORTO ESCOLAR

AULA ON-LINE 17

TURMA: 02 a 06 anos

NOME DA ATIVIDADE: Bolhas de Sabão Gigantes

DURAÇÃO: 30 minutos.

OBJETIVO: Experienciar novas possibilidades estimulando o visual, bem como a coordenação motora fina, percepção espaço temporal e a imaginação.

RECURSOS MATERIAIS: Linha de barbante, caneta e um anel ou algo que possa ser utilizado como peso. Detergente, fermento, açúcar e um pouco de água para a solução.

DESENVOLVIMENTO: No primeiro momento da atividade estaremos produzindo a solução misturando o detergente, fermento, açúcar e um pouco de água.

O instrumento que utilizaremos para conduzir as bolhas terá o formato de triângulo. Para a construção do mesmo, vamos separar 1,5m de barbante (caso não tenha barbante sobrepor por 5 vezes, formando assim uma linha mais resistente). Introduzimos o anel pelo barbante como se fosse um colar e, em seguida, amarramos as pontas do barbante. O anel fará peso para a parte de baixo do triângulo, mesmo local do nó e, utilizando agora as canetas, amarramos uma em cada ponta superior do triângulo, também com um pedaço de barbante.

Hora da diversão: Segurando pelas canetas, iniciaremos o processo mergulhando o barbante na solução. Puxamos para cima, deixando escorrer o excesso, deverá aparecer neste momento uma película de sabão preenchendo todo o triângulo e então caminharemos para trás fazendo com que o próprio vento crie as bolhas.



VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA:

DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras), demonstração ou ainda podendo acompanhar pelo vídeo.

DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar a funcionalidade de cada deficiência e suas especificidades. Para as pessoas com comprometimento severo e que utilizam cadeiras de rodas, realizar a atividade em um local acessível, em que o participante consiga se deslocar sem auxílio. Será necessário, neste caso, que uma segunda pessoa conduza sua cadeira com o objetivo de produzir o vento, já que a criança estará segurando o instrumento da atividade (se necessário reduzir o tamanho do triângulo).

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o desenvolvimento da atividade, através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS para que o participante compreenda os comandos e o desenvolvimento da atividade, e repetir quantas vezes forem necessárias para que o participante compreenda os comandos. Atentar-se aos cuidados com o material utilizado, com as pontas da caneta, se este for o material escolhido, assim como a própria solução, que de forma alguma poderá ser ingerida.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material (os responsáveis pela atividade conduzirão a mão do participante para que a mesma conheça os materiais utilizados tocando as linhas e a solução antes de iniciar), do local e a dinâmica da atividade. Assim como, no decorrer da atividade, auxiliar o participante a estourar as bolhas de sabão que forem feitas por uma terceira pessoa. Os mediadores também poderão desenvolver efeitos sonoros como palmas para facilitar a localização das bolhas, assim como acompanhar a audiodescrição.

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:

- Gizeli dos Santos Campestrini
- Maiely Kauene de Freitas Cordeiro
- Maira Cibele Sacani Bitencourt
- Nayara Pereira
- Regiane Oliveira
- Sheila Schultz

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirulli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse