

PARADESPORTO ESCOLAR AULAS ON-LINE 18

TURMA: 02 a 06 anos

NOME DA ATIVIDADE: Teia de Aranha

DURAÇÃO: 30 minutos.

OBJETIVO: Desafiar o corpo de várias formas, estimulando o desenvolvimento de capacidades como equilíbrio percepção espaço-temporal.

RECURSOS MATERIAIS: Linhas de barbante, linhas de tecido ou papel crepom e fita adesiva.

DESENVOLVIMENTO: Esta atividade poderá ser desenvolvida em um corredor da casa, utilizando desta forma as paredes, ou quaisquer lugares em que consigamos ter uma base de fixação das linhas com a fita adesiva. Passaremos as linhas de um lado para o outro, fixando-as em diferentes pontos e níveis (baixo, médio e alto), conforme formos avançando no corredor, formando uma “teia de aranha”. O desafio é que os participante, neste momento, passem pelo meio da teia sem que encostem na mesma, do começo ao final do corredor, desviando as partes do corpo de cada linha, saltando, abaixando-se quando necessário, engatinhando e executando os mais variados movimentos, até que cheguem ao outro lado. Fica o desafio para todos passarem pela teia, e observar qual a saída que cada um utilizou.



VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA

DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras) e podendo acompanhar pelo vídeo.

DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar a funcionalidade de cada deficiência e suas especificidades. Para as pessoas com comprometimento severo e que utilizam cadeiras de rodas, realizar a atividade em um local acessível, em que o participante consiga se deslocar sem auxílio. As teias deverão estar um pouco mais acima, para que o participante consiga deslocar tendo a possibilidade para passagem de braços, cabeça e tronco.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o desenvolvimento da atividade, através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS para que o participante comprehenda os comandos. Utilizar uma tarefa de cada vez e repetir quantas vezes forem necessárias para que o participante comprehenda os comandos.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local. É importante descrever todo o trajeto, e deixar o participante tocar em todo o percurso primeiro. O mediador poderá desenvolver efeitos sonoros como palmas ou comandos verbais no final da teia para o participante guiar-se. O mesmo poderá acompanhar a audiodescrição.

PROFESSORES RESPONSÁVEL:

- Gisele dos Santos Campestrini
- Maiely Kauene de Freitas Cordeiro
- Maira Cibele Sacani Bitencourt
- Nayara Pereira
- Regiane Oliveira
- Sheila Schultz

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirolli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse