

PARADESPORTO ESCOLAR AULA ON-LINE 19

TURMA: 02 a 06 anos

NOME DA ATIVIDADE: Saltando Cordas

DURAÇÃO: 17 minutos.

OBJETIVO: Desenvolver agilidade, equilíbrio e atenção.

RECURSOS MATERIAIS: Corda, barbantes, giz ou fitas (escolher um dos materiais).

DESENVOLVIMENTO: 1ª Atividade: O mediador deverá colocar três cordas esticadas na horizontal, ou linhas demarcadas podendo ser com giz ou fitas, o participante deverá saltar sobre as Desenvolver a sequência abaixo:

- Saltar de frente, costas e lateral, sobre as linhas, com os dois pés;
- Saltar de frente, costas e lateral, sobre as linhas, com um pé só (alternar com pé direito e esquerdo);
- Dois saltos no lugar e o terceira salte à corda;
- Agora dê um giro antes de saltar cada corda.

2ª atividade: Desenvolver um cabo de guerra em que o participante deverá estar sentado sobre um tapete ou na cadeira de rodas, segurando uma corda que estará amarrada em um objeto resistente que pode ser arrastado ou fixo. O mesmo fará o movimento puxando como o cabo de guerra a seguinte sequência:

- Frente e de costas puxar com os dois membros;
- Frente e de costas puxar com alternadamente membro direito e esquerdo;
- De frente bater duas palmas e fazer arraste;
- Agora dê um giro antes de puxar, até o final do percurso.



VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA

DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras) e podendo acompanhar pelo vídeo.

DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar a funcionalidade de cada deficiência e suas especificidades. Para as pessoas com comprometimento severo e que utilizam cadeiras de rodas, realizar a atividade em um local acessível, em que o participante consiga se deslocar sem auxílio. E desenvolver a 2ª atividade descrita anteriormente.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o desenvolvimento da atividade, através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS para que o participante compreenda os comandos. Utilizar uma tarefa de cada vez e repetir quantas vezes forem necessárias para que o participante compreenda os comandos.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local. É importante descrever todo o trajeto, e deixar o participante tocar em todo o percurso primeiro. O mediador poderá desenvolver efeitos sonoros como palmas ou comandos verbais no final da atividade para o participante guiar-se. O mesmo poderá acompanhar a audiodescrição.

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:

- Gizeli dos Santos Campestrini
- Maiely Kauene de Freitas Cordeiro
- Maira Cibele Sacani Bitencourt
- Nayara Pereira
- Regiane Oliveira
- Sheila Schultz

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirulli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse