

PARADESPORTO ESCOLAR AULAS ON-LINE 21

TURMA: 02 a 06 anos

NOME DA ATIVIDADE: Caça a Bola

DURAÇÃO: 20 minutos.

OBJETIVO: Desenvolver a concentração, atenção, percepção espaço temporal, equilíbrio e coordenação motora.

RECURSOS MATERIAIS: Vendas (TNT ou pano), bola, que pode ser de material e tamanhos variados, adaptada com guizo (ou envolta com sacos plásticos).

DESENVOLVIMENTO: Os participantes estarão vendados, sentados no chão e virados de frente para bola que o mediador poderá colocar a uns 10 passos de distância deles. Um mediador deverá guiá-los com voz ou palmas, até o participante vendado chegar à frente da bola, que então poderá chutá-la.

Para aumentar o nível de complexidade da atividade, os alunos poderão estar em pé. Pode-se delimitar um “gol” a sua frente, como uma progressão da atividade inicial, aumentando assim a motivação e a permanência prolongada do exercício.



Posteriormente poderemos utilizar dois tipos de variações: o primeiro ainda com o estímulo da visão e o participante caminhando de costas até a bola, guiado pelo comando de lateralidade de um mediador, e na segunda opção, agora efetivamente vendado, o participante caminhará de frente sendo conduzido por uma linha (barbante ou corda), utilizando, desta forma, o estímulo sensorial para chegar até a bola.

Sugestão: Se o participante tiver dificuldade de realizar a atividade um segundo mediador poderá auxiliar segurando em sua mão.

VARIÁVEIS POR DEFICIÊNCIA

DEFICIÊNCIA AUDITIVA: O mediador deverá demonstrar os exercícios visualmente ou pela Língua Brasileira de Sinais (libras), podendo acompanhar pelo vídeo.

DEFICIÊNCIA FÍSICA: Respeitar a funcionalidade de cada deficiência e suas especificidades. Procurar realizar a atividade num local onde o participante consiga se deslocar sem auxílio. Para o participante com comprometimento nos membros inferiores uma sugestão seria conduzir uma vassoura para encontrar a bola e em seguida empurrá-la, substituindo o chute, ou ainda, ao encontrar a bola, arremessá-la com as mãos.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: Demonstrar o local realizado, o desenvolvimento da atividade através da linguagem corporal e ou pelo Sistema de Comunicação por Troca de Imagens - PECS. Essa pode ser uma boa estratégia para os casos do participante com hipersensibilidade, por conta da utilização da venda. Utilizar uma tarefa de cada vez, repetir quantas vezes forem necessárias para que o participante compreenda os comandos.

DEFICIÊNCIA VISUAL: Desenvolver reconhecimento tátil do material e do local, para que o participante conheça os materiais utilizados e a dinâmica da atividade.

PROFESSOR RESPONSÁVEL:

- Gisele dos Santos Campestrini
- Maiely kauene de Freitas
- Maira Cibele Sacani Bitencourt
- Nayara Pereira
- Regiane Oliveira
- Sheila Schultz

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

- **DIRETORA GERAL DO PARADESPORTO:** Giselle Margot Chirulli
- **COORDENADORA DO PARADESPORTO ESCOLAR:** Karla Costa de Liz
- **COORDENADORA DA NATAÇÃO INFANTIL:** Samira Valle Sasse